

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER  
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn)  
(Studi Situs SMP Negeri 5 Wonogiri)**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :

JOKO MURSITO  
NIM Q 100 110 227

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER**  
**PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn)**  
**(Studi Situs SMP Negeri 5 Wonogiri)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**JOKO MURSITO**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 12 Nopember 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

  
Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

Anggota Dewan Penguji Lain

  
Prof. Dr. Sutarna, M.Pd

Pembimbing Pendamping I

  
Drs. Sigit Haryanto, M.Hum

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 9 Desember 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

## **NOTA PEMBIMBING I**

**Prof. Dr. Yetty Sardjono**

Dosen Program Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara JOKO MURSITO

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama	: JOKO MURSITO
NIM	: Q 100 110 227
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sekolah
Judul	: Pengelolaan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) (Studi Situs SMP Negeri 5 Wonogiri)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 23 Oktober 2013

Pembimbing I



**Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si**

## NOTA PEMBIMBING II

**Drs. Sigit Haryanto, M.Hum**

Dosen Program Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara JOKO MURSITO

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

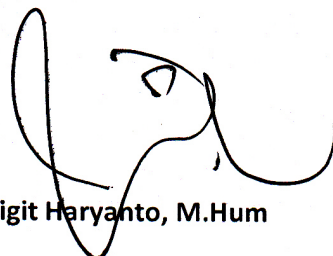
Nama	: JOKO MURSITO
NIM	: Q 100 110 227
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sekolah
Judul	: Pengelolaan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) (Studi Situs SMP Negeri 5 Wonogiri)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 23 Oktober 2013

Pembimbing II



**Drs. Sigit Haryanto, M.Hum**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

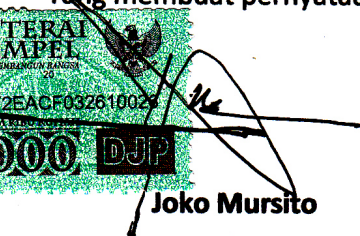

Nama : Joko Mursito  
NIM : Q 100110227  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Sistem Manajemen Pendidikan  
Tempat, tanggal lahir : Wonogiri, 01 Maret 1960  
Alamat : Kenteng Rt 03, Rw. II, Ngadirojo, Wonogiri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul Pengelolaan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) (Studi Situs SMP Negeri 5 Wonogiri) adalah betul-betul karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka tesis dan gelar yang saya terima batal saya terima.

Surakarta, 23 Oktober 2013

Yang membuat pernyataan,

  
  
Joko Mursito

## **MOTTO**

Tujuan utama pendidikan adalah melahirkan manusia yang mampu melakukan hal-hal baru, tidak sekedar mengulang apa yang dilakukan generasi sebelumnya sehingga bisa menjadi manusia kreatif, penemu, dan penjelajah. Tujuan kedua pendidikan adalah untuk membentuk jiwa yang mampu bersifat kritis, membuktikan dan tidak menerima begitu saja apa yang diajarkan.

**Jean Piaget**

*Intelligence plus character, that is the goal of true education.*

(Kecerdasan yang berkarakter adalah tujuan akhir pendidikan yang sebenarnya).

**Marthin Luther King**

## **ABSTRAK**

Joko Mursito, Q100110227. Pengelolaan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) (Studi Situs SMP Negeri 5 Wonogiri). Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis. 2013.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan dan mengetahui secara mendalam proses pengelolaan pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SMP Negeri 5 Wonogiri, meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif naturalistik. Lokasi penelitian di SMP Negeri 5 Wonogiri. Penelitian dimulai pada akhir Semester Genap Tahun Pelajaran 2012/2013, yaitu bulan Maret tahun 2013 sampai dengan bulan Juli 2013. Sumber data penelitian adalah a) nara sumber atau informan, yaitu kepala sekolah, guru dan siswa di lokasi penelitian, b) peristiwa atau aktivitas, yaitu proses kegiatan yang berkaitan fokus masalah, c) dokumen dan arsip, yaitu catatan tertulis yang berkaitan fokus masalah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan menggunakan Trianggulasi Sumber dan Trianggulasi Metode.

Hasil penelitian adalah 1) guru mengikuti sosialisasi materi pendidikan karakter, mengikuti bimbingan dan pelatihan, melakukan koordinasi dengan sesama guru pengampu mata pelajaran, menyusun instrumen pembelajaran secara berkelanjutan, mengembangkan materi dan menggunakan fasilitas dan media pembelajaran sesuai dengan materi, 2) Guru menjadi teladan, menerapkan pendidikan karakter di dalam dan di luar kelas sesuai dengan aktifitas di sekolah, mengembangkan melalui kegiatan rutin dan kegiatan insidental, menerapkan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler dan terhambat karena pelaksanaan pendidikan karakter bergantung pada materi 3) penilaian dilakukan dengan studi kasus secara individual dan kelompok, mengevaluasi kinerja guru, jajak pendapat, mengevaluasi aktifitas siswa di sekolah dan mengklarifikasi aktifitas siswa di rumah.

Kata kunci ; pengelolaan, pendidikan karakter, Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).

## **ABSTRACT**

Joko Mursito, Q100110227. The Management of Character Education in Learning of Civic Education on Junior High School of 5 Wonogiri. Postgraduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. Tesis. 2013.

The purpose of this research is to describe and identify the management of character education in learning of civic education on Junior High School of 5 Wonogiri, including preparation, action, and assessment.

This is a qualitative or naturalistic research. The location of this research is on the Junior High School of 5 Wonogiri. The period of this research is begun in the end of second semester, academic year 2012/2013, March 2013 till July 2013. Data resources of this research are a) informants, consisting of principal, teachers and students, b) activities according to the problem statement, c) documentation consists of written document related to the problem statement. Techniques of collecting data are using interview, observation and documentation. Data validity is tested by using resources and method triangulation.

The results of this research are 1) teachers are following the socialization of character education, following training and coaching, coordinating with their partners, composing the learning instrument continuously, developing the subject matter and using facilities and learning media according to the subject matter, 2) teachers became the model, applied character education inside and outside the class related to the activities on the school, developed through routine and incidental activities, applied character education through extracurricular and blocked of dependence with the subject matter, 3) the assessment are using case study for individual and group, evaluation on teachers' performance, public opinion, evaluation on students' activities on the school and clarification on students' activities on the home.

Key words ; management, character education, civic education.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah, Tuhan alam semesta, atas kemudahan dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) (Studi Situs SMP Negeri 5 Wonogiri)” dengan tepat waktu.

Keberhasilan penulis dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan dan masukan yang diberikan berbagai pihak selama ini. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan kuliah di Program Pascasarjana Jurusan Magister Pendidikan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan kuliah di Program Pascasarjana Jurusan Magister Pendidikan.
3. Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak petunjuk dan saran hingga penulisan tesis ini dapat selesai.
4. Drs. Sigit Haryanto, M.Hum Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak petunjuk dan saran hingga penulisan tesis ini dapat selesai.

5. Seluruh dosen dan staf administrasi Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi kepada penulis.
6. Seluruh informan di SMP Negeri 5 Wonogiri atas kesediaannya memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian tesis ini.
7. Seluruh rekan kerja di Negeri 6 Wonogiri atas dukungan dan semangat yang diberikan kepada peneliti dalam melanjutkan pendidikan tinggi di bangku kuliah.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam berbagai bentuk yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu dalam Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 23 Oktober 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL -----	i
LEMBAR PENGESAHAN -----	ii
NOTA PEMBIMBING I -----	iii
NOTA PEMBIMBING II -----	iv
PERNYATAAN-----	v
MOTTO-----	vi
ABSTRAK-----	vii
ABSTRACT -----	viii
KATA PENGANTAR -----	ix
DAFTAR ISI -----	xi
DAFTAR TABEL -----	xv
DAFTAR LAMPIRAN -----	xvi
DAFTAR GAMBAR (FOTO – FOTO PENELITIAN) -----	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah -----	1
B. Rumusan Masalah -----	5
C. Tujuan Penelitian -----	6
D. Manfaat Penelitian -----	6
E. Daftar Istilah-----	7

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengelolaan .....	9
B. Pendidikan Karakter .....	11
C. Pembelajaran .....	17
D. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	19
E. Penelitian Terdahulu .....	20

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	24
C. Kehadiran Peneliti .....	26
D. Sumber Data .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
F. Teknik Analisis Data .....	30
G. Keabsahan Data .....	32

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data .....	34
1. Perencanaan guru dalam menerapkan pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SMP Negeri 5 Wonogiri .....	34
2. Pelaksanaan guru dalam menerapkan pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SMP Negeri 5 Wonogiri .....	49

3. Penilaian guru dalam menerapkan pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SMP Negeri 5 Wonogiri-----	65
B. Temuan Penelitian-----	70
1. Perencanaan guru dalam menerapkan pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SMP Negeri 5 Wonogiri-----	70
2. Pelaksanaan guru dalam menerapkan pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SMP Negeri 5 Wonogiri-----	71
3. Penilaian guru dalam menerapkan pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SMP Negeri 5 Wonogiri-----	71
C. Pembahasan hasil penelitian -----	72
1. Perencanaan guru dalam menerapkan pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SMP Negeri 5 Wonogiri-----	73
2. Pelaksanaan guru dalam menerapkan pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SMP Negeri 5 Wonogiri-----	90
3. Penilaian guru dalam menerapkan pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	

di SMP Negeri 5 Wonogiri-----	103
D. Produk penelitian yang ditawarkan-----	115
1. Perencanaan guru dalam menerapkan pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SMP Negeri 5 Wonogiri-----	115
2. Pelaksanaan guru dalam menerapkan pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SMP Negeri 5 Wonogiri-----	116
3. Penilaian guru dalam menerapkan pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SMP Negeri 5 Wonogiri-----	116
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan -----	117
B. Implikasi -----	120
C. Saran -----	121
DAFTAR PUSTAKA-----	123

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian -----	25
Tabel 2. Data siswa SMP Negeri 5 Wonogiri Tahun 2012/2013 -----	72
Tabel 3. Pengelolaan pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) SMP Negeri 5 Wonogiri -----	82
Tabel 4. Indikator pencapaian standar minimal pendidikan karakter Pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) SMP Negeri 5 Wonogiri-----	106

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat rekomendasi penelitian-----	125
Lampiran 2. Surat ijin penelitian -----	126
Lampiran 3. Instrumen Pedoman Wawancara-----	127
Lampiran 4. Instrumen Lembar Observasi -----	130
Lampiran 5. Instrumen Dokumentasi-----	134
Lampiran 6. SK. Kepala SMP Negeri 5 Wonogiri tentang pembagian tugas KBM Semester Gasal Tahun 2012/2013-----	137
Lampiran 7. Jadwal KBM Semester Gasal Tahun 2012/2013-----	144
Lampiran 8. SK. Kepala SMP Negeri 5 Wonogiri tentang pembagian tugas KBM Semester Genap Tahun 2012/2013 -----	145
Lampiran 9. Jadwal KBM Semester Genap Tahun 2012/2013 -----	152
Lampiran 10. Program Tahunan guru Pkn Tahun 2012/2013-----	153
Lampiran 11. Program Semester Gasal guru Pkn Tahun 2012/2013----	154
Lampiran 12. Program Semester Genap guru Pkn Tahun2012/2013 ---	155
Lampiran 13. Silabus Mapel. Pkn Semester Ganjil Tahun 2012/2013--	156
Lampiran14. Silabus Mapel. Pkn Semester Genap Tahun 2012/2013 --	163
Lampiran 15. RPP Mata pelajaran Pkn -----	165
Lampiran 16. Contoh format penilaian karakter kemandirian-----	172
Lampiran 17. Contoh format penilaian karakter demokratis -----	173



Lampiran 18. Contoh format penilaian diri (self assessment) -----	174
Lampiran 19. Contoh format penilaian kerja kelompok -----	175
Lampiran 20. Contoh format penilaian karakter kedisiplinan-----	176
Lampiran 21. Contoh format penilaian terhadap teman sejawat-----	177

**DAFTAR GAMBAR**  
**(FOTO – FOTO PENELITIAN)**

Gambar 1. Lokasi peneltian dan wawancara dengan kepala sekolah--	178
Gambar 2. Wawancara dengan guru Pkn dan guru BK-----	179
Gambar 3. Kegiatan Upacara bendera dan Esktra Pramuka-----	180
Gambar 4. Kegitan ibadah dimushola -----	181
Gambar 5. Proses pembelajaran PKn dan warung kejujuran-----	182